

PROGRAMME

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- Collecter les informations et cadrer le périmètre du projet
- Concevoir un parcours d'apprentissage dans ses différentes phases pédagogiques
- Identifier les ressources nécessaires au déroulement de son action de formation (humain, matériel)
- Reconnaître les méthodes pédagogiques efficaces selon les objectifs attendus et le groupe
- Choisir des procédures d'évaluation des apprentissages et de la formation
- Identifier les techniques et méthodes d'amélioration et de retour d'expériences

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES:

Moyens

- Livret apprenant produit en séance
- Vidéo-projection
- Animation

Méthodes

- Apports du formateur
- Brainstorming
- Définitions
- Mises en situation
- apport de la ludo-pédagogie
- approche réflexive
- activités en asynchrone
- Boite à outils et astuces
- Classe inversée

CONCEVOIR UN PARCOURS DE FORMATION

JOUR 1

- Analyser le contexte des apprenants et l'environnement
- Analyser les besoins de prestation de formation (présentielle ou hybride) pour établir le cahier des charges
- Créer un programme de formation conforme au cahier des charges (objectif, finalité, durée...)
- Comprendre et mesurer la progression pédagogique : les différentes manières d'apprendre des apprenants
- Préparer le scénario pédagogique (déroulé et progression pédagogique)

CRÉER LES ACTIONS DE FORMATION

JOUR 2

- Déterminer les formats pédagogiques des modules (présentiel / distanciel – synchrone / asynchrone)
- Choisir des techniques d'animation pédagogique adaptée
- Déterminer et choisir les supports en fonction des objectifs et du scénario pédagogique (anticiper et gérer les sources potentielles de difficultés)
- Identifier des techniques et méthodes pédagogiques innovantes
- Préparer le guide d'animation et les préconisations pédagogiques (former les formateurs)

DURÉE :



3 jours
21 h

PUBLIC CONCERNÉ :



Toute personne étant amenée à créer et concevoir une formation en interne

PRÉREQUIS :



- Goût pour la transmission du savoir
- Envie de se professionnaliser sur la conception pédagogique
- Renseigner le questionnaire pré-formatif

CONCEVOIR UNE ACTION DE FORMATION

CCPI – Création d'une formation interne

Modalités d'accès

- En présentiel ou à distance
- En groupe, 4 à 8 participants

• Personne en situation de handicap

Le client informe le prestataire de la présence de personne en situation de handicap au moins 15 jours avant le début de la formation ; ceci afin de vérifier notre capacité d'accueil, selon le type de handicap. Le cas échéant, il sera convenu de solutions afin d'orienter le client vers des organismes dédiés à l'accompagnement des personnes en situation de handicap.

Calendrier

- En INTRA selon vos besoins
- En INTER, selon planning

Evaluation

- Mises en situation tout au long du parcours
- Questionnaire d'évaluation
ET/ OU
- Evaluation finale en vue de la certification : présentation d'une séquence pédagogique et séquence d'animation
- 30 min. / participant à distance

PROGRAMME

SAVOIR EVALUER ET AMELIORER LA FORMATION

JOUR 3

- Mesurer la satisfaction des participant(s) à chaud et à froid
- Évaluer les acquis des participants : définir les compétences, la grille d'évaluation, et les moyens d'évaluer
- Réaliser un bilan des actions de formation : analyser les résultats, capitaliser, et communiquer
- Proposer des pistes d'amélioration à partir d'une veille régulière (pédagogique, technique, juridique...)

TITRE ET QUALITÉ DU FORMATEUR :



Intervenant expert en
management,
développement personnel,
Ingénierie pédagogique

FORMALISATION DE LA FORMATION : attestation et /ou
Certification CCPI

PROGRAMME

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

Objectifs (J+1)

- Préparer les actions et modules de formation
- Adapter le contenu de formation à la demande

J+2 et J+3 (avec Prérequis)**

- Identifier les techniques d'animation efficaces en formation
- Comprendre les mécanismes de la motivation des stagiaires et identifier comment les mobiliser
- Anticiper les situations difficiles en formation
- Distinguer les évaluations diagnostiques, formatives et sommatives

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES:

Moyens

- Livret apprenant produit en séance
- Vidéo-projection
- Animation

Méthodes

- Apports du formateur
- Brainstorming
- Définitions
- Mises en situation
- apport de la ludo-pédagogie
- approche réflexive
- Boite à outils et astuces
- Classe inversée

PROGRAMME JOUR J+1 (non applicable si prérequis validé)

CONCEVOIR UNE ACTION DE FORMATION

- Élaborer et formaliser le contenu en vue d'une séquence pédagogique
- Formaliser une séquence pédagogique par objectifs et une progression pédagogique par objectif
- Préparer les conditions d'évaluation
- Comprendre et mesurer la progression pédagogique
- Évaluer les acquis des participants

PROGRAMME JOUR +2 (J1 si cursus 2 jours)**

ANIMER UNE ACTION OU UN MODULE DE FORMATION

- Définir son profil de formateur (rôles et postures, compétences relationnelles et techniques selon que ce soit en présentiel ou en distanciel)
- Animer une séquence à partir des différentes techniques pédagogiques adaptée aux objectifs
- Mobiliser et motiver les participants
- Maîtriser et adapter son comportement (Anticiper et gérer les sources potentielles de difficultés)

DURÉE :



2 jours ** à 3 jours
14 h** à 21 h

PUBLIC CONCERNÉ :



Toute personne en charge d'animer une formation ou activité d'apprentissage

PRÉREQUIS :



- Avoir suivi la formation « Concevoir une action de formation »**
- Aptitude à la prise de parole en public
- Renseigner le questionnaire pré-formatif

ANIMER UNE ACTION DE FORMATION

CCPI – Animation d'une formation interne

Modalités d'accès

- En présentiel ou à distance
- En groupe, 4 à 8 participants

Personne en situation de handicap

Le client informe le prestataire de la présence de personne en situation de handicap au moins 15 jours avant le début de la formation ; ceci afin de vérifier notre capacité d'accueil, selon le type de handicap. Le cas échéant, il sera convenu de solutions afin d'orienter le client vers des organismes dédiés à l'accompagnement des personnes en situation de handicap.

Calendrier

- En INTRA selon vos besoins
- En INTER, selon planning

Evaluation

- Mises en situation tout au long du parcours
- Questionnaire d'évaluation
ET/ OU
- Evaluation finale en vue de la certification : présentation d'une séquence pédagogique et séquence d'animation
- 30 min. / participant à distance

PROGRAMME

PROGRAMME JOUR +3 (J2 si cursus 2 jours)**

ANIMER UNE SEQUENCE DE FORMATION ET EVALUER

- Gérer les contraintes de temps
- Préparer l'intervention et organiser les conditions matérielles de l'action de formation
- S'approprier les supports pédagogiques sélectionnés
- Animer une séquence d'évaluation

TITRE ET QUALITÉ DU FORMATEUR :



Intervenant expert en
management,
développement personnel,
Ingénierie pédagogique

FORMALISATION DE LA FORMATION : attestation et/ou
Certification CCPI